



Hintergrundinformation

Die Berliner Schulcaterer arbeiten daran, mehr regionale Bio-Lebensmittel in der Schulverpflegung anzubieten. Dies schont die Umwelt und stärkt die lokale Wirtschaft. Die Schulcaterer machen sich damit auf den Weg in Richtung einer Regionalisierung der Ernährung in Berlin und sind damit Teil der Berliner Ernährungsstrategie, welche vom Senat gefördert wird.

Mit der Thematisierung der regionalen Bio-Zutaten im Unterricht helfen Sie dabei, die Schüler*innen für das Thema zu sensibilisieren und die Bewegung voranzubringen. Weitere Anregungen finden Sie auf unserer Website www.wo-kommt-dein-essen-her.de

Social Media

Die Kinder werden in diesem Aktionspaket dazu aufgefordert uns über Facebook die Aufnahmen ihres Apfelgeräusches zu schicken. Wir von »Wo kommt dein Essen her?« wollen die sozialen Medien dazu nutzen Bildungsmaßnahmen zu erweitern und einen Beitrag zu einer sicheren digitalen Welt zu leisten, die einen echten Mehrwert bietet. Machen Sie sich selbst ein Bild und schauen Sie sich unsere Seite an. Vielleicht auch zusammen mit den Kindern? Bei Fragen wenden Sie sich gerne an unsere Social Media Redakteurin Anna Messerschmidt unter messerschmidt@wo-kommt-dein-essen-her.de



Die Apfelverkostung

Wir freuen uns, dass Sie unsere Aktionskiste erhalten haben und nun mit den Schülerinnen und Schülern in die bunte Vielfalt der Äpfel eintauchen wollen. Unsere Aktionskiste ermöglicht es den Kindern zu verstehen, wie der Weg des Apfels vom Bauern oder der Bäuerin zu ihnen in die Schule funktioniert. Über eine Verkostung lernen Kinder die Sortenvielfalt von Äpfeln mit allen Sinnen zu begreifen. Welche Apfelsorte schmeckt süß, welcher ist knackig oder mehlig? Wie sehen die Äpfel aus? Sind sie klein, rot und schrumpelig oder haben sie eine glatte Oberfläche und sind ganz grün?

In der Kiste enthalten sind:

Für Lehrer*innen:

Der Weg des Apfels – Ein Einstieg in das Thema

Informationen zur Verkostung

Feedbackbogen zur Verkostung

Für Schüler*innen:

6 Anleitungen für die Verkostung

6 Apfel-Protokolle für die Ergebnisse

1 Apfel Poster

3 Apfelteiler

6 Brettchen

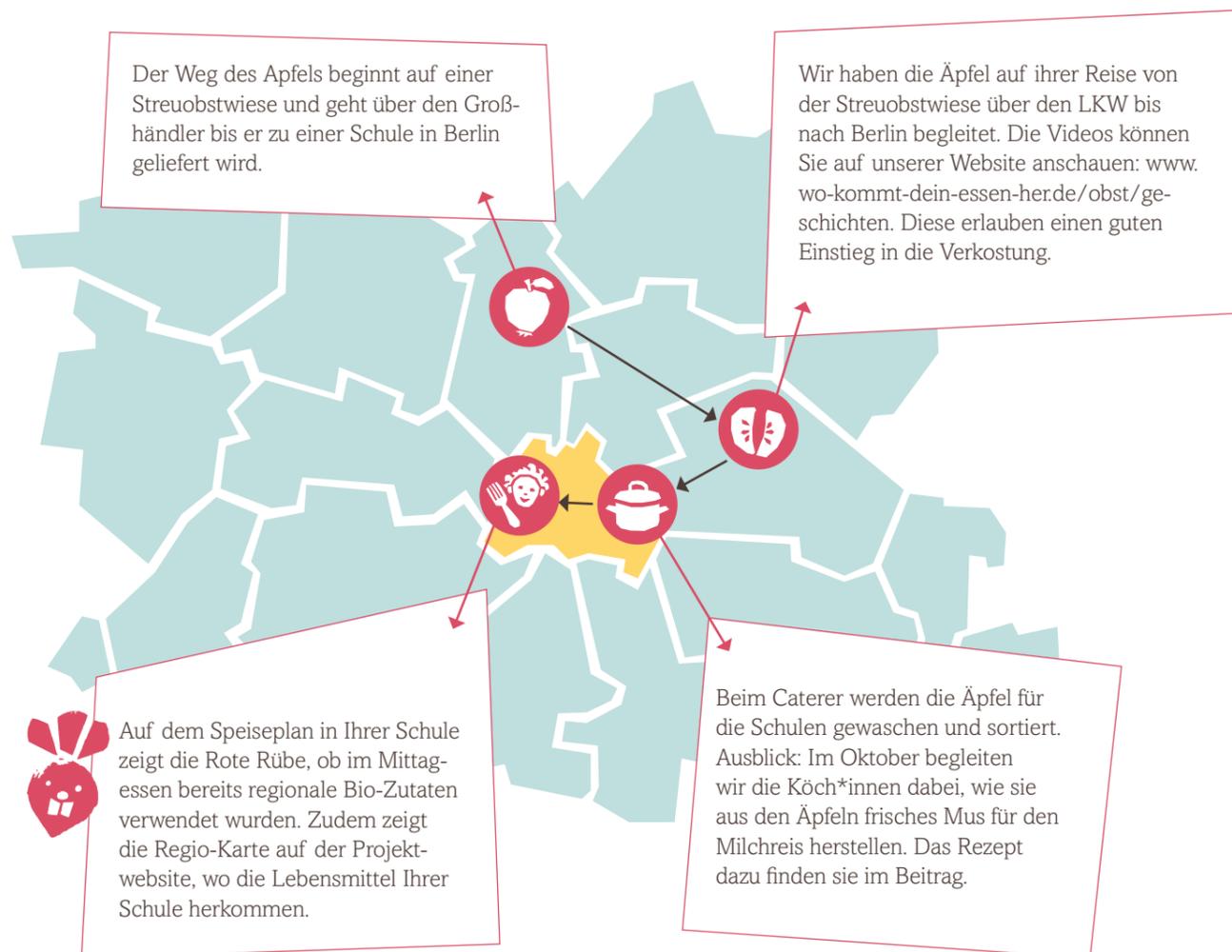
2 verschiedene Sorten Äpfel

2 Karten mit den Sortenamen

Der Weg des Apfels

Wussten Sie schon?

Weltweit gibt es ca. 20.000 verschiedene Sorten Äpfel, von denen nur 20 verschiedene Sorten in den Supermärkten verkauft werden. Wie findet man eigentlich heraus, wie unterschiedlich die verschiedenen Sorten schmecken und aus welchen Gründen man sich für welche Sorte entscheiden kann? Das beiliegende Apfel-Poster kann Ihnen als Gesprächseinstieg dienen und eine Überleitung zu der Verkostung mit den zwei Sorten Äpfeln sein.



Informationen zur Verkostung

Lernziele

Die Schüler*innen führen mit zwei Apfelsorten eine Verkostung durch. Die Schüler*innen lernen mit Hilfe ihrer Sinne (Sehen, Fühlen, Riechen, Hören, Schmecken) spezifische Sortenunterschiede der Äpfel kennen.

Bezug zum Rahmenplan

Sachunterricht 1-4, Themenfeld 3.3 Markt

Kompetenzen: Erkennen, Kommunizieren, Urteilen, Handeln

Gesellschaftswissenschaften 5-6, Themenfeld 3.1 Ernährung

Kompetenzen: Analysieren, Urteilen

Gesundheitsförderung 1-10 (fächerübergreifend)

Kompetenzen: Bewusstsein für eine gesunde Lebensweise entwickeln

Dauer der Verkostung

45 Minuten mit maximal 30 Kindern

Vorbereitung

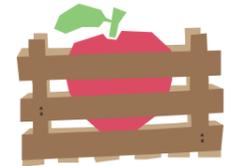
Waschen Sie alle **Äpfel** gründlich ab. Vorsicht: Achten Sie dabei darauf, dass Sie die Sorten nicht vertauschen. Verteilen Sie **6 Tische** im Raum. Stellen Sie auf jeden Tisch ein **Brettchen** und legen Sie eine **Anleitung** dazu. Pro Tisch wird immer nur eine Apfelsorte verkostet. So kommen die Kinder nicht durcheinander und können nacheinander die Apfelsorten in Ruhe testen.

Ablauf

- 1 Jetzt kann es losgehen! Teilen Sie die Kinder in sechs Gruppen von bis zu fünf Personen auf. Jede Gruppe darf sich nun an einen Tisch stellen. Werfen Sie mit den Schüler*innen gemeinsam einen Blick auf das **Apfel-Poster** (5 min). Auf dem Poster sind nur einige der weltweit 20.000 Sorten Äpfel abgebildet. Heute verkosten Sie zusammen zwei der Sorten.
- 2 Lesen Sie gemeinsam die **Anleitung**, damit alle Kinder Bescheid wissen, was zu tun ist (10 min). Teilen Sie erst dann die **Äpfel der Sorte A** aus und legen Sie die erste **Sortenkarte** mit auf den Tisch.
- 3 Die Kinder zerschneiden nun selbstständig den Apfel mit dem **Apfelschneider**, verkosten ihn und tragen die Ergebnisse in das **Apfel-Protokoll** ein (10 min). Im Anschluss daran teilen Sie die **Sorte B** aus und die Verkostung startet erneut (10 min).
- 4 Nachdem beide Sorten verkostet und die Ergebnisse in das **Apfel-Protokoll** eingetragen worden sind, besprechen Sie gemeinsam, was die Kinder herausbekommen haben (10 min). Wie hat der erste Apfel geschmeckt und wie sah er aus? Gab es einen Unterschied zum zweiten? Welcher Apfel hat welchem Kind besser geschmeckt?

Im Nachhinein

Bitte füllen Sie den beigefügten **Feedbackbogen** aus und senden uns diesen per Post zurück: WO KOMMT DEIN ESSEN HER? c/o Schildkröte, Sanderstraße 28, 12047 Berlin. Oder schicken Sie einen Scan des ausgefüllten Fragebogens per E-Mail an: stuebner@wo-kommt-dein-essen-her.de



Aus der Kiste brauchen Sie:

- 8 Äpfel Sorte A
- 8 Äpfel Sorte B
- 6 Brettchen
- 3 Apfelteiler
- Karten mit den Sortennamen
- Anleitungen für die Verkostung und die Apfel-Protokolle für die Schüler*innen

Video

Wo genau die Äpfel herkommen, wird im Video gezeigt. Dieses kann vor oder auch nach der Verkostung gezeigt werden. www.wo-kommt-dein-essen-her.de/obst/geschichten



Tipp

Teilen Sie die Äpfel erst aus, wenn Sie gemeinsam das Vorgehen besprochen haben.



Gewinnspiel

Beim Hineinbeißen in den Apfel werden die Schüler*innen dazu aufgefordert, das Geräusch mit einem Aufnahmegerät festzuhalten. Sie oder die Schüler*innen selbst können uns die Aufnahmen zusenden, die Klasse mit dem knackigsten Geräusch gewinnt eine Apfelschälmaschine. Weitere Informationen auf der Rückseite unter Social Media.



Verkostung für Apfel-Expert*innen

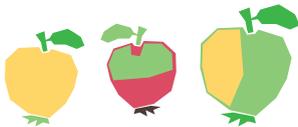
Heute werdet ihr zu echten Apfel-Expert*innen und dürft an einer Verkostung teilnehmen. Auf der ganzen Welt gibt es ganz unterschiedliche Apfelsorten. Einige sind ganz klein. Andere Äpfel sind süß. Wieder andere fühlen sich ganz schrumpelig an. Heute findet ihr heraus, welche Unterschiede zwei Äpfel haben können. Sie kommen von einem Bauern ganz in eurer Nähe.

Für die Verkostung braucht ihr eure fünf Sinne! Welche sind das nochmal?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Los geht's:

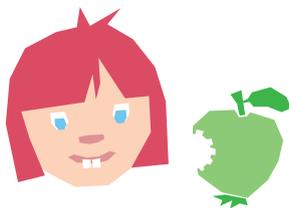
Nur mit gründlich gewaschenen Händen darf verkostet werden. Deshalb werden zuerst alle Hände gewaschen!



1 An eurem Arbeitsplatz bekommt ihr den ersten Apfel. Schaut euch den Apfel gut an. Wie sieht er aus? Welche Farbe hat er? Tragt euer Ergebnis in das Apfel-Protokoll ein.

2 Jetzt konzentriert ihr euch auf das Fühlen. Wie fühlt sich der Apfel an? Ist er glatt oder hat er eine raue Oberfläche?

3 Schneidet mit dem Apfeltailer den Apfel in acht Stücke. Jedes Kind bekommt ein Stück. Stopp: Hier wird noch nicht probiert! Nehmt den Apfel in die Hand und riecht an ihm. Riecht der Apfel süß oder eher sauer?



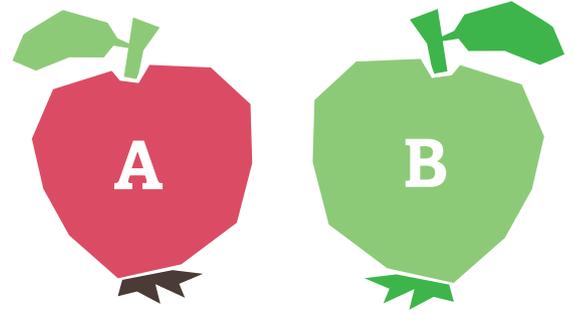
4 Nun darf probiert werden! Beißt nur einmal in das Apfelstück. Kaut das Stück lange und sorgfältig durch. Wie schmeckt es? Ist es bitter, süß oder schmeckt es sauer?

5 Habt ihr noch ein Stück Apfel übrig? Super, denn jetzt wollen wir einmal genauer hinhören. Wie hört es sich an, wenn man in den Apfel beißt? Nehmt euer Handy und macht eine Tonaufnahme. Sendet uns die Tonaufnahmen über Facebook und die Schulklasse mit den knackigsten Geräuschen gewinnt eine Apfelschälmaschine!

- 1. Schritt:** Klick' auf www.facebook.com/wokommtdeinessenher auf »Daumen hoch«
- 2. Schritt:** Schick' uns eine Nachricht! Öffne das Nachrichtenfenster auf deinem Handy. Mit dem kleinen Mikrofon-Symbol unten im Bild kannst du deine Aufnahme vom Apfelbiss direkt über Facebook an uns verschicken! Frag deine Eltern, deinen Lehrer oder deine Lehrerin, wenn du dabei Hilfe brauchst. Und vielleicht haben sie ja Lust, mit dir gemeinsam unsere Seite zu erforschen!
- 3. Schritt:** Kein Facebook? Melde dich einfach bei deinem Lehrer oder deiner Lehrerin und sie geben die Nachricht an uns weiter.

So geht's

Prima! Die erste Apfelsorte ist geschafft. Jetzt dürft ihr noch die zweite Apfelsorte verkosten.



Apfel-Protokoll

Hier kannst Du Deine Ergebnisse eintragen.

Dein Name: _____

Sorte A:

Sorte B:



1. sehen

klein, groß, glänzend, matt, rot, grün, gelb, gefleckt



2. fühlen

hart, weich, glatt, rau, schrumpelig, fest, pickelig, groß, angenehm, unangenehm



3. riechen

aromatisch, erdig, frisch, fruchtig, würzig, säuerlich, süßlich, fade, ranzig, muffig, blumig, holzig



4. schmecken

bitter, süß, salzig, sauer, dumpf, faulig, aromatisch, fruchtig, säuerlich, nach nichts, fade, mild, kräftig



5. hören

laut, leise, knackig, saftig, spritzig

Wie schmeckt Dir der Apfel?

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> superlecker | <input type="checkbox"/> lecker | <input type="checkbox"/> superlecker | <input type="checkbox"/> lecker |
| <input type="checkbox"/> ok | <input type="checkbox"/> gar nicht | <input type="checkbox"/> ok | <input type="checkbox"/> gar nicht |

Begründe Deine Entscheidung.

Ich finde...

Ich finde...



WO KOMMT DEIN ESSEN HER? DIE APFELVERKOSTUNG

Sorte A



WO KOMMT DEIN ESSEN HER? DIE APFELVERKOSTUNG

Sorte A



WO KOMMT DEIN ESSEN HER? DIE APFELVERKOSTUNG

Sorte B



WO KOMMT DEIN ESSEN HER? DIE APFELVERKOSTUNG

Sorte B



Bitte beachten!

Coronavirus und Apfelverkostung

Um die Ausbreitung des Corona-Virus einzudämmen, möchten wir Sie dringlichst darauf hinweisen, folgende wichtige Verhaltens- und Hygieneregeln bei der Durchführung der Apfelverkostung einzuhalten:

- Halten Sie sich an den schuleigenen Hygieneplan.
- Waschen Sie sich vor und nach der Apfelverkostung gründlich die Hände.
- Schneiden Sie ggf. die Äpfel mit dem Apfelterer vor der Verkostung selber.
- Um einen größeren Abstand einzuhalten, kann die Verkostung auch am eigenen Platz in Einzelarbeit durchgeführt werden. Gruppenarbeit ist kein Muss!
- Achten Sie auf ausreichend Platz an den Gruppenarbeitstischen.
- Die Schüler*innen teilen oder tauschen ihr Apfelstück nicht mit anderen.

weitere Informationen unter: <https://www.berlin.de/sen/bjf/coronavirus/aktuelles/schrittweise-schuloeffnung/>



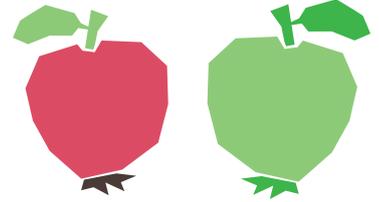
Bitte beachten!

Coronavirus und Apfelverkostung

Um die Ausbreitung des Corona-Virus einzudämmen, möchten wir Sie dringlichst darauf hinweisen, folgende wichtige Verhaltens- und Hygieneregeln bei der Durchführung der Apfelverkostung einzuhalten:

- Halten Sie sich an den schuleigenen Hygieneplan.
- Waschen Sie sich vor und nach der Apfelverkostung gründlich die Hände.
- Schneiden Sie ggf. die Äpfel mit dem Apfelterer vor der Verkostung selber.
- Um einen größeren Abstand einzuhalten, kann die Verkostung auch am eigenen Platz in Einzelarbeit durchgeführt werden. Gruppenarbeit ist kein Muss!
- Achten Sie auf ausreichend Platz an den Gruppenarbeitstischen.
- Die Schüler*innen teilen oder tauschen ihr Apfelstück nicht mit anderen.

weitere Informationen unter: <https://www.berlin.de/sen/bjf/coronavirus/aktuelles/schrittweise-schuloeffnung/>



Feedback Apfelverkostung

Wir sind daran interessiert, zu erfahren, wie die Durchführung der Apfel-Verkostung funktioniert hat und was wir noch verbessern können. Nehmen Sie sich einen Moment Zeit, den Fragebogen auszufüllen und senden Sie ihn in dem beigegefügten Briefumschlag zurück an: WO KOMMT DEIN ESSEN HER? c/o Schildkröte, Sanderstr. 28, 12047 Berlin. **Vielen Dank!**

Einrichtung und beteiligte Schüler und Schülerinnen:

Name der Einrichtung / Schule: _____

Klasse: _____ Unterrichtsfach, Kurs, AG: _____

Zutreffendes bitte ankreuzen:	trifft nicht zu	-2	-1	0	1	2	trifft zu
Die SuS haben die Anleitung und das Apfel-Protokoll gut verstanden.	<input type="radio"/>						
Die SuS konnten einen Unterschied der beiden Sorten Äpfel ausmachen.	<input type="radio"/>						
Ich würde diese oder ähnliche Aktionen mit den SuS wieder umsetzen.	<input type="radio"/>						

Was hat bei der Umsetzung der Apfelverkostung...

...gut funktioniert? _____

...was könnte noch verbessert werden? _____

Wie lange hat die Durchführung der Aktion gedauert? _____

Ich möchte regelmäßig über die begleitenden Ernährungsinformationen zu den regionalen Bio-Lebensmitteln per E-Mail informiert werden: Nein ___ Ja ___:

Vor- und Nachname: _____

E-Mailadresse: _____